

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЗИДЕНТУРЫ 7R09115 «ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 18.05.-20.05.2021 года

г.Семей, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия»	8
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» НАО «МУС» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	19
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» НАО «МУС»	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	25
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	26
8.	Приложение 2. Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью	27
9.	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	28

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГРА	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
DOPs	Прямое наблюдение
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
ИРБИС	информационная библиотечная система
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
LMS	learning management system KEYPS
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Mini-CEX	Мини-клинический экзамен
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
PBL	Проблемное обучение
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав

РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СВЛ	Case-based-learning (обучение, основанное на случае)
СКО	Северо-Казахстанская область
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТВЛ	Team-based-learning (обучение в команде)
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УС	Ученый Совет
ЦЯМиО	Центр ядерной медицины и онкологии
ЦКВ	Центр карьеры выпускников

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №18 от 26 апреля 2021 сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.05.2021 г. специализированной аккредитации Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет г.Семей» в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней
НАО «Медицинский университет Караганды»,
Почетный работник образования Республики Казахстан,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг.



Зарубежный эксперт

РИПП ЕВГЕНИЙ GERMANOVICH

кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель
Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского
образования ФГБУ «Национальный Медицинский
Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ,
Член Правления Российского общества симуляционного обучения в
медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД,
Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)



Национальный академический эксперт

КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,
кандидат медицинских наук,
Проректор по образовательной и научной деятельности
Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг, заместитель Председателя правления
РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».



Национальный академический эксперт

ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,
доктор фармацевтических наук, профессор,
Декан факультета фармации
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт (онлайн)
ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,
доктор медицинских наук, доцент кафедры онкологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,
кандидат медицинских наук,
преподаватель резидентуры по неврологии
Корпоративного Фонда «University Medical Center»



Национальный академический эксперт
МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ,
руководитель отдела международного сотрудничества и связей с
общественностью РГКП «Республиканский
научно-практический центр психиатрии,
психотерапии и наркологии» МЗ РК



Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог,
начальник отдела послевузовского образования
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт
РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ, PhD
Заместитель директора магистратуры по
Спортивной Медицине и Реабилитологии
Школы медицины Назарбаев Университета



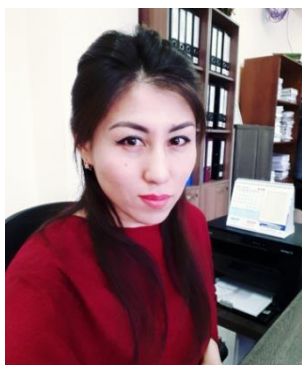
Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА,
Старший преподаватель кафедры общественное
здоровье и здравоохранение
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Эксперт – представитель работодателей
САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,
кандидат медицинских наук,
высшая квалификационная категория
по специальности: «Общественное здравоохранение»,
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей



Эксперт – представитель магистрантов
МАЗАНБЕКОВА МЕРУЕРТ ЕРЖАНОВНА,
магистрант 2 курса обучения по специальности «Педагогика и психология» Казахского гуманитарно – юридического инновационного университета г.Семей.



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»

тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» НАО «МУС» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия»

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») основан 1 сентября 1953г. ВУЗ был открыт как Семипалатинский государственный медицинский институт. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2009г. за №199 РКП «Семипалатинская государственная медицинская академия»

преобразовано в РГП на ПХВ «Государственный медицинский университет г.Семей» (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2064 -1917-27-ГП от 27.05.2009г. Серия В № 0311105). В 2019 году ГМУ г. Семей преобразован в НАО «Медицинский Университет Семей». Университет реализует образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры, резидентуры, докторантуры, в том числе по специальности резидентуры 7R09115 «Лучевая терапия».

Образовательная программа (ОП) специальности 7R09115 «Лучевая терапия» реализуется на основании Государственной лицензии № KZ50LAA00016373 от 20.06.2019 года, прошла процедуру экспертизы и внесена в реестр Образовательных программ МОН РК.

В настоящее время обучение в резидентуре проходит на кафедре клинической и радиационной онкологии НАО «МУС». За период с 2014г. по 2020 г. обучено 13 слушателей резидентуры. Выпускники резидентуры специальности 7R09115 «Лучевая терапия» востребованы и трудоустроены в различных городах Казахстана: г. Нур-Султан, г. Алматы, г. Павлодар, г. Талды-Курган, г. Усть-Каменогорск. Выпускники ОП в настоящее время занимают руководящие должности в практическом здравоохранении.

Все выпускники резидентуры специальности 7R09115 «Лучевая терапия» востребованы и трудоустроены в различных городах Казахстана: г. Нур-Султан, г. Алматы, г. Павлодар, г. Талды-Курган, г. Усть-Каменогорск.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением НАО «МУС», которое координирует обучение в резидентуре является деканат ШПО.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» прошла аккредитацию в 2016 г.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 111 страницах основного текста, приложений на 49 страницах (копий или электронных версий), расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1fOqgwIQdZVLbEFX1y-dh3CJoNhyw_G9e?usp=sharing.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой ОП. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф. Е.Т.Жунусова подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе НАО «МУС», ответственном за проведение самооценки образовательных программ директора департамента академической работы Жунусовой А.Б.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 18.01.2021 года № 32 «О создании состава Рабочей группы по специализированной самооценке НАО «Медицинский университет Семей».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 49 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУС» по подготовке резидентов по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» с учетом начала приема обучающихся в 2014-2020 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информацией, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» НАО «МУС» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности «Лучевая терапия» НАО «МУС» была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным №18 от 26 апреля 2021 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Е.Т.Жунусовым.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами,

наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита, так и во время посещения, изучена автоматизированная информационная платформа (Кейпс с его инструментами по обеспечению обучающихся необходимым УМ блоком, тестовыми заданиями (валидность и надежность оценивает система Кейпс), формативное и интегрированное оценивание и др), публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества.

Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления -Ректор
2.	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе
3.	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству
4.	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе
5.	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научно-клинической работе
6.	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор департамента академической работы
7.	Кожахметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист отдела
8.	Турарова Эльмира Мерхатовна	Главный специалист отдела трудоустройства выпускников
9.	Кырыкпаева Айнур Сериковна	Главный специалист научно-исследовательского отдела
10.	Крыкпаева Салтанат Саятовна	Директор Департамента науки
11.	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор Департамента административного и кадрового обеспечения
12.	Кадирова Ельмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
13.	Балашкевич Наталья Александровна	И.о. заведующий кафедрой медицинского образования
14.	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
15.	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и СМК
16.	Джакубекова Жанар Саятовна	специалист отдела стратегического развития и СМК
17.	Нуртолеу Мадина Хамитовна	специалист отдела стратегического развития и СМК
18.	Султакеева Айжан Бейсеновна	специалист отдела стратегического развития и СМК
19.	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Зав.библиотекой
20.	Алиева Алтын Ермековна	Старший специалист
21.	Шаймерденова Айгул	Старший специалист

	Жаксылыковна	
22.	Уссербаета Орасбиби Советкановна	Старший специалист
23.	Серикбаева Тогжан Аргынгазиевна	Библиотекарь
24.	Жетписова Бактыгул Бажаковна	Библиотекарь
25.	Кожаметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист
26.	Камалиева Анар Закеновна	Методист
27.	Ахметжанова Наталья Владимировна	Методист
28.	Дуйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента ДМП и ВС
29.	Нугербекоева Айнура Асхатовна	Главный специалист
30.	Муратова Асем Муратовна	Специалист
31.	Хасенов Даурен Алмасович	Специалист
32.	Турдали Олжас Куатович	Специалист
33.	Асылбекова Айгерим Мухаметбековна	Психолог-социолог
34.	Жакупбекова Эльмира Айткалиевна	Психолог-социолог
35.	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист
36.	Егизеков Диас Булатович	Инженер-программист
37.	Кривобоков Дмитрий Игоревич	Инженер-программист
38.	Ташетов Медет Мырзагалиевич	Инженер-техник
39.	Николаев Сергей Владимирович	Инженер-техник
40.	Сартов Нуржан Кайратович	Инженер-техник
41.	Белокопытов Иван Юрьевич	Инженер-техник
42.	Мадрахимов Мергали Бейсенгазиевич	Инженер-техник
43.	Мусин Жандос Маликович	Инженер-техник
44.	Клышбеков Толман Женисулы	Инженер-техник
45.	Кривонос Артем Сергеевич	Оператор
46.	Сейтканова Айнура Серикказыевна	Оператор
47.	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист
48.	Егизеков Диас Булатович	Инженер-программист
49.	Татыбаева А.Н.	Руководитель Центра обслуживания студентов (ЦОС и О)
50.	Райсова А.К.	Специалист
51.	Джакупова Г.К.	Специалист
52.	Саржанова К.Т.	Делопроизводитель
53.	Рахимбекова А.Т.	Архивариус
54.	Жумағали Г.С.	Секретарь
55.	Несипбаева Т.К.	Секретарь
56.	Ныгыметова А.К.	Архивариус
57.	Адылханов Тасболат Алпысбесович	Зав.каф. «клинической и радиационной онкологии»
58.	Бекетова Баян Бейсенгалиевна	Ассистент кафедры «клинической и радиационной онкологии»
59.	Нургазин Мурат Толегенович	Ассистент кафедры «клинической и радиационной онкологии»
60.	Омарбаева Айгерим Сергазиевна	Резидент 2 года обучения специальности «Лучевая терапия»
61.	Акашева Сымбат Асхаткызы	Резидент 2 года обучения специальности

		«Лучевая терапия»
62.	Кенжегалиева Надежда Владимировна	Резидент 2 года обучения специальности «Лучевая терапия»
63.	Копеева Азалия Канатовна	Выпускник ОП специальности «Лучевая терапия» 2019
64.	Өмірсерік Қарқын	Выпускник ОП специальности «Лучевая терапия» 2020
65.	Жаныбекова Айгерим Слямовна	Выпускник ОП специальности «Лучевая терапия» 2020
66.	Журкина Надежда Андреевна	Выпускник ОП специальности «Лучевая терапия» 2019
67.	Жумаканова Нургуль Сагандыковна	Выпускник ОП специальности «Лучевая терапия» 2016
68.	Жабагин Куатхан Талгатович	Заместитель директора по лечебной работе Центр ядерной медицины и онкологии (ЦЯМиО) г.Семей
69.	Закирова Раушан Турсынхановна	Заведующая отделением лучевой терапии ЦЯМиО г.Семей
70.	Карнакова Наталья Юрьевна	Заведующая отделением –дневной стационар ЦЯМиО г.Семей

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.05.2021г.

Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками НАО «МУС» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами. Аккредитуемая программа резидентуры является, экспертами детально изучена документация, рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости, внутривузовские нормативно-правовые документы.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Процедура определения целей и задач образовательной программы резидентуры, содержания обучения предусматривает обсуждение и утверждение на заседаниях коллегиальных органов НАО «МУС» – кафедры и КОП, АК, в которые входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники административно-управленческого персонала.

Обеспечение качества последипломной подготовки в НАО «МУС» осуществляется благодаря процессному подходу к управлению ОП. В вузе разработана карта процесса постдипломной подготовки, которая содержит индикаторы качества реализации программ резидентуры, описание жизненного цикла управления. Кроме того, в вузе ежегодно

утверждается Регламент типовых процедур, включающий основные мероприятия по процессу постдипломной подготовки, в том числе периодичность мониторинга ОП.

Беседа с деканом факультета постдипломного образования позволила экспертам узнать, что реализация ОПР осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и УМКД, последнее включает в себя: модульную образовательную программу; силлабусы; контрольно-измерительные средства; портфолио слушателя резидентуры.

В НАО МУС имеется Школа наставничества, в том числе все клинические наставники резидентов лучевых терапевтов прошли обучение в этой школе, все имеют сертификаты. Клинические наставники являются опытными специалистами ЦЯМиО г.Семей и имеют высшую квалификационную категорию.

Второй день визита 19.05.2021 г.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры. Клинической базой программы по специальности «Лучевая терапия» является ГКП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» города Семей, расположенной по адресу ул. Кутжанова 3. Резиденты приобретают практические навыки, принимая активное участие в диагностических и лечебных (первичный осмотр больного, гинекологический осмотр на кресле, пальпация молочных желез и т.д.).

На клинической базе экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Университетом подписаны договора о сотрудничестве с медицинскими организациями для прохождения резидентуры: Павлодарская областная клиническая больница им.Султанова (КАФ хирургии), Онкологический диспансер города Усть.Каменогорск, Павлодарский областной онкологический диспансер.

Для реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Лучевая терапия» имеется современное оборудование для проведения лучевых методов лечения (высокоэнергетические линейные ускорители («TrueBeam»; гамма-терапевтический аппарат «Teragam», брахитерапевтический комплекс HDR «GammaMed Plus», рентгенотерапевтический аппарат для близкофокусной рентгенотерапии «Gulmay»). Обучающиеся имеют открытый доступ к современному диагностическому (КТ, МРТ, УЗ, рентген-кабинеты) и терапевтическому медицинскому оборудованию.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и наставниками (представителями практического здравоохранения).

При собеседовании с выпускниками, выяснено, что отмечается 100% трудоустройство и их востребованность остается высокой.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания. Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит аттестацию по ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), по уровню владения языком обучения, а также на знание НПА в сфере образования.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, за рабочим процессом в отделение радиологии ЦЯМиО было проведено интервью с резидентами и наставниками. Присутствовало 3 резидента 2 года обучения по специальности «Лучевая терапия» Омарова А.С., Акашева С.А., Кенжегалиева Н.В. и наставники врачи отделений Закирова Р.Т., Удерина С.Р., Карнакова Н.Ю.

Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у НАО «МУС» отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше участвовать в выборе каталога элективных дисциплин, академической мобильности.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 13 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО «МУС» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО «МУС», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, проведения обратной связи, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база ГКП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» города Семей соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе большую часть времени резиденты проводят у постели больного, в отделениях радиологии и диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Третий день визита 20.05.2021 г.

Экспертами изучена документация вуза в контексте образовательного процесса и кафедры клинической и радиационной онкологии (всего 51 документ), которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры

медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО «МУС» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей НАО «МУС» на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 200.

Из общего числа ответивших преобладали резиденты 1 года обучения – 34%, 2 года обучения – 22,5%, 3 года обучения – 22,5%, бакалавров 9,5%, магистрантов 7,5%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 86%, частично – 11%, полностью не согласен с этим утверждением 2%, сомневается ответить 1%.

Полностью согласны 90% анкетированных и 8,5% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении, полностью не согласен с этим утверждением 1 и сомневаются ответить 0,5% обучающихся.

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитет образовательных программ) в 86,5%, не вовлекаются 3%, об этом ничего не знают ничего 5,5, сомневаются ответить 2% опрошенных, иногда 3%.

Большинство студентов удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторией данной организации образования – 88,5%, частично удовлетворены 10%, полностью не удовлетворены 0,5%, частично не удовлетворены 0,5%, сомневаются ответить 0,5% опрошенных.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям в 92% случаев, частично в 6%, полностью не согласен с данным утверждением 1%, частично не согласен 0,5%, сомневается с ответом 0,5% обучающихся. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей 91,5 опрошенных, частично 6%, не удовлетворены полностью 1,5%, не удовлетворены частично 0,5%, не знают своего наставника, куратора 0,5% обучающихся. По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Уважительно

По мнению 93% обучающихся считают, что организация образования имеет доступ к участию в научно-исследовательской работе, частично 6%, полностью не согласен 0,5% и частично согласен 0,5%. Полностью удовлетворены библиотечным фондом 90,5% обучающихся, частично удовлетворены 9%, частично удовлетворены 0,5%. Отметим достаточный доступ к электронным образовательным ресурсам 97% обучающихся, 3% частично удовлетворены.

По мнению опрошенных полностью удовлетворены доступность 90,5% получению медицинских услуг, 7% частично удовлетворены и 2% не удовлетворены полностью.

Считают, что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся 94,5%, не согласны с этим мнением 0,5%, не слышал о таких программах 4% и не знают, о чем спрашивают 1%.

Полностью согласны, что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов 93,5%, частично согласны 5,5%, не согласен частично 0,5%, сомневается с ответом 0,5% опрошенных.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 84,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 93,5%, частично 5,5%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 94,5%, частично 3,5%. По мнению 88,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,5% - редко.

По мнению 92% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 5% - иногда и 0,5% - редко. Доступность руководства образования для обучающихся отметили 99%.

По опросу 74,5 обучающихся занимаются научно-исследовательской работой. И 7,5% планируют начать исследовательскую работу, в поиске НИР 3%. Во время обучения 55,5% обучающихся имеют во время обучения опубликованные работы, при этом 23,5% имеют более одной публикации

По мнению 87% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,5% считают, что не обязательно проводить и 4% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили, как положительную – 97,5%, удовлетворительную – 0,5%.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 67.

Общее количество ответивших – 67, в том числе со стажем до 5 лет – 20,9%, до 10 лет – 14,9%, свыше 10 лет – 64%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 82%, частично – 16,4%. Преподавателей резидентуры 38,81%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89,55% респондентов, частично 8,96% и полностью не согласен 1,49% опрошенных. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям - полностью согласны 83,58%, частично – 14,93% и 1,49% частично не согласен.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 77,61%, частично 14,93%, полностью не согласен 1,49%, частично не согласен 2,99%, нет ответа 2,99%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 68,66% опрошенных, частично – 28,36%, сомневается с ответом 2,99%. Большинство 91,04% анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Имеют возможность реализоваться как профессионалы 91,04% опрошенных, а 8,96% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях с оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса 52,24%, не оплачивают взносы 7,46%, не обращаются с этим вопросом к руководству 16,42%, нет ответа в 17,91%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 59,7%, не знают о таком 31,34%, сомневаются с ответом 7,46%. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 62%, иногда – 25,32% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (62,69%), разбор ситуационных задач (88%), устные опросы и разбор темы (71% и 64%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (38,8%), решение тестов (71%), реже составляются и решаются кейсы (71%). Полностью согласны 64%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 28,3%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУС». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО «МУС» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУС» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2020-2021 учебный год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами всех программ резидентуры являются 40 баз, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной). На аккредитуемой образовательной программе имеется 4 клинические базы, из которых посещены экспертами 2. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьей 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020

года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Аккредитуемая образовательная программа и вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены по актуальному ГОСО и на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУС», кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» НАО «МУС» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры клинической и радиационной онкологии НАО «МУС», реализующей программу резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры кафедра клинической и радиационной онкологии применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях.

В тоже время вовлеченность резидентов в научную работу кафедры недостаточная, носит не системный характер (1.1.7).

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1. Четкое видение и стратегическое планирование, эффективная структура управления НАО МУС
2. Сотрудничество с практическим здравоохранением по подготовке резидентов через систему наставничества.
3. Четкое видение и стратегическое планирование в послевузовском образовании по клиническому направлению и соответствующая структура управления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

1) Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят в основном периодически обучение в пределах вуза. Деканат старается мониторить данный процесс и через Школу

наставника, однако недостаточно разработаны механизмы улучшения ОП на основании изучения вузом результатов обратной связи от обучающихся и выпускников.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов (например, при изучении дисциплины «Онкорекреативация») времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных.

Всего по аккредитуемой образовательной программе 3 наставника на основной клинической базе, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

Несмотря на то, что профилирующие дисциплины ОП резидентуры по специальности «Лучевая терапия» предусматривают включения научной компоненты с проведением СРР исследовательской работы, в ВУЗе было принято решение о включении в образовательную программу в рамках компонента по выбору дисциплины «Основы доказательной медицины в клинической практике» резидентам без права выбора.

В целом стандарт 2 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1) Имеется модель подготовки резидентов через интеграцию образования и клинической подготовки с устойчивой системой наставничества.

2) Эффективное стратегическое партнерство с Башкент Университетом (Турция) в вопросах обеспечения качества и дальнейшего совершенствования ОП.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 31, значительно – 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. В целях обеспечения академической свободы резидентов предусмотреть возможность в течение первого семестра первого года обучения привлечь резидентов к формированию КЭД.
2. Систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В НАО «МУС» разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «МУС». Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-rejting-obuchajushhegosja/>.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине. Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы «Сириус до 2019г», «Платонус 2020г», «Keyps-2021г».

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академической политике» (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>).

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1) Использование в учебном процессе автоматизированной информационной платформы «KEYPS» с целью обеспечения качества образовательного процесса и иных цифровых технологий.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Мониторировать внедрение преподавателями инновационных образовательных технологий в учебный процесс с формализацией результатов (акты внедрения).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов НОА «МУС». Применяется Положение о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «Медицинский университет Семей» на соответствующий учебный год, основанное на нормативно-правовых актах. Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте НАО «МУС», а также в приемной комиссии.

С 2014-2020 гг. на специальность «Лучевая терапия» поступило 16 слушателей резидентуры. В настоящем учебном году обучаются 3 резидента 2 года - Омарова А.С., Акашева С.А., Кенжегалиева Н.В.

Таким образом, в университете созданы все условия, которые позволяют обеспечить баланс и возможности для подготовки и набора обучающихся.

Сильные стороны:

1) Наличие в структуре университета системы охраны здоровья обучающихся, психологической службы, отдела по трудоустройству выпускников и Medicalfoundation НАО «МУС».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Предоставить студентам возможность альтернативного выбора элективных дисциплин.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кафедрой, реализующей программу по специальности резидентуры 7R09115 «Лучевая терапия» является кафедра клинической и радиационной медицины с достаточным количеством преподавателей. Заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор Адылханов Тасболат Алпысбесович. Остепененность более 50%. Средний возраст – 50 лет.

Преподаватели течение последних лет проходили мастер-классы, выездные циклы обучения по разным тематикам радиологии - «Брахитерапия рака предстательной железы» (Польша); «Брахитерапия молочной железы, легких, пищевода» (Мастер –класс института Марии Складовской-Кюри (Польша)); «Высокотехнологичная лучевая терапия (с модуляцией интенсивности и управляемая по изображениям)» (Латвия); «Контроль качества на линейных ускорителях для современных методов лучевой терапии (IMRT, IGRT, RapidArc)»; «Высокотехнологичная лучевая терапия - радиохирургия» (КазНИИОиР); «Обеспечение качества методов прогрессивной лучевой терапии от Вариан» (г.Астана). В виду поставки лучевого оборудования фирмой Varian (США) в рамках обучения, а также по линии МАГАТЭ прошли учебные курсы лучевые терапевты и медицинские физики Института в странах ближнего (Латвия, Эстония, Азербайджан, Россия) и дальнего зарубежья (Швейцария, Германия, Австрия, Италия, Испания). Кроме того, все преподаватели имеют сертификаты по педагогике: Современные инновационные методы в усовершенствовании медицинского образования, науки и практики, Развитие коммуникативных навыков, обучающихся на клинических дисциплинах, Инструменты совершенства процессов: Европейская модель EFQM, Эффективный преподаватель.

В тоже время при анкетировании преподавателей, которое проведено наблюдателем аккредитационного центра, поддержку вуза по участию в международных и республиканских мероприятиях с оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса отметили только 52,24%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 59,7%, не знают о таком 31,34%, сомневаются с ответом 7,46%. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 62%, иногда – 25,32% ответивших.

Сильные стороны:

1) Эффективное взаимодействие штатных сотрудников кафедры с работодателями, клиническими базами по вопросам подготовки высококвалифицированных выпускников.

2) Повышение компетенций ППС и наставников по вопросам методологии обучения, оценки знаний обучающихся, на постоянной регулярной основе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Увеличить публикационную активность кафедральных сотрудников в зарубежных изданиях, особенно в журналах, входящих в международные базы цитирования.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Клинической базой кафедры клинической и радиационной онкологии является ЦЯМиО г. Семей, с общим коечным фондом в 140 коек и 40 коек дневного стационара (аккредитацию прошел в 2020г). В структуру ЦЯМиО входят отделения: интенсивная терапии, хирургическое, гинекологическое, радиологическое, химиотерапевтическое, цитологическое, патоморфологическое, рентгенологическое, клинико-диагностическое. Основным местом

прохождения практики является радиологическое отделение ЦЯМиО. При лечении больных в отделении лучевой терапии используются высокотехнологичные методы лучевой терапии, как 3D-конформная терапия, IMRT и RapidArc. Для реализации ОП резидентуры по специальности «Лучевая терапия» имеется современное оборудование для проведения лучевых методов лечения (высокоэнергетические линейные ускорители («TrueBeam»; гамма-терапевтический аппарат «Teragam», брахитерапевтический комплекс HDR «GammaMed Plus», рентгенотерапевтический аппарат для близкофокусной рентгенотерапии «Gulmay»). Обучающиеся имеют открытый доступ к современному диагностическому (КТ, МРТ, УЗ, рентген-кабинеты) и терапевтическому медицинскому оборудованию.

Кроме основной клинической базы ЦЯМиО у НАО «МУС» подписано 4 договора о сотрудничестве с медицинскими организациями для прохождения резидентуры 7R09115 «Лучевая терапия». С целью расширения возможностей клинического обучения, НАО «МУС» открыл 2 филиала (в гг Усть-Каменогорск, Павлодар).

Для реализации ОП используются электронные ресурсы, такие как, автоматизированная информационная система, электронные каталоги, электронная библиотека. Резидентам предоставлен доступ к международным базам данных в области фундаментальной и прикладной медицины - Cochrane, Scopus, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline, Academic Journals и т.д.

Согласно данным анкетирования большинство студентов удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования – 88,5%, частично удовлетворены 10%, полностью не удовлетворены 0,5%, частично не удовлетворены 0,5%, сомневаются ответить 0,5% опрошенных. Полностью удовлетворены библиотечным фондом 90,5% обучающихся, частично удовлетворены 9%, частично удовлетворены 0,5%. Отметим достаточный доступ к электронным образовательным ресурсам 97% обучающихся, 3% частично удовлетворены.

Сильные стороны:

1) Достаточное количество клинических баз для проведения ротаций при изучении дисциплин.

2) Авторские, разработанные вузом информационные программы: Orion, Кадровый резерв «Надежда», «Каталог научных проектов», «Реестр должников» и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В НАО «МУС» разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем. Качество проведения занятий оценивается группой независимых экспертов (по запросу КОПов и/или профильных учебных департаментов). Мониторинг качества образовательного процесса и удовлетворенности потребителей образовательных услуг проводят эксперты КОП, АК.

КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП по направлениям специализации. С

этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Таким образом, данный стандарт в целом демонстрирует соответствие.

Сильная сторона:

1) Наличие устойчивой и эффективной системы оценки образовательных программ резидентуры и наличие ответственного органа - КОП, АК.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 13, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Активное участие стейхолдеров, в том числе зарубежных партнеров в разработке и обсуждении образовательных программ резидентуры по специальности «Лучевая терапия»

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Управление качеством формирования и реализации ОП по специальности «Лучевая терапия» и учебно-методической документации по подготовке в резидентуре возложено на Департамент академической работы (ДАР), учебный отдел, офис регистратора, отдел контроля качества медицинского образования, библиотека, отдел цифровых технологий. В данном процессе также участвует Школа постдипломного образования, Департамент стратегического планирования и кафедры клинической и радиационной медицины.

Критерии отбора претендентов в резидентуру по специальности «Лучевая терапия» описаны в Положении о приеме в резидентуру НАО «Медицинский университет Семей» и включают в себя обязательное наличие базового медицинского образования, интернатуры. Правила приема поступающих в резидентуру указаны на <https://seymedicaluniversity.kz/postuplenie/rezidentura/>

Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Лучевая терапия» составляет 2 года.

Преподаватели и наставники кафедры клинической и радиационной онкологии НАО «Медицинский университет Семей» несут ответственность за качественную реализацию выполнения образовательного процесса по специальности «Лучевая терапия», что регламентируется должностными инструкциями, а также выполнением индивидуального плана развития (ИПР) обучающегося в резидентуре.

Для достижения прозрачности работы управления все решения относительно менеджмента качества образовательной программы резидентуры по специальности «Лучевая терапия» принимаются коллегиально через Комитет образовательных программ (КОП), а также решение Ученого Совета (УС).

Таким образом, стандарт 8 соответствует требованиям стандарта аккредитации.

Сильные стороны:

1) Развитие НАО «МУС» строится на принципах улучшения системы менеджмента и качества с учетом гибкого реагирования на требования рынка

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Развивать международное сотрудничество в рамках программ резидентуры и в частности «Лучевой терапии».

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Сильные стороны:

1) Наличие достаточного количества клинических баз различного уровня оказания онкологической помощи (г. Семей, Усть-Каменогорск и Павлодар).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) обмен преподавателей и обучающихся между НАО «МУС» и Башкент Университетом (Анкара, Турция).

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Лучевая терапия» НАО «МУС»:

1. Обеспечить участие резидентов первого года обучения в формировании каталога элективных дисциплин.
2. Предоставить резидентам возможность альтернативного выбора элективных дисциплин.
3. Осуществлять систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий.
4. Обеспечивать активное участие стейкхолдеров, в том числе зарубежных партнеров, в разработке и обсуждении образовательной программы резидентуры.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R09115 «Лучевая терапия» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций последипломного образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии

Кузгибекова Алма Болатовна



Зарубежный эксперт (онлайн)

Рипп Евгений Германович



Национальный академический эксперт (онлайн)

Кауышева Алмагуль Амангельдиновна



Национальный академический эксперт

Шукирбекова Алма Боранбековна



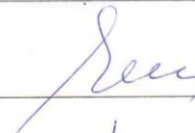
Национальный академический эксперт (онлайн)

Исенова Сауле Шайкеновна



Национальный академический эксперт

Есенкулова Сауле Аскеровна



Национальный академический эксперт

Кудабаева Хатимия Ильясовна



Национальный академический эксперт

Кенжегулова Раушан Базаргалиевна



Национальный академический эксперт

Музафаров Ринат Хусаинович



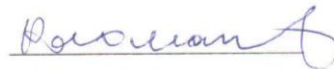
Национальный академический эксперт

Садиева Жанар Заманхановна



Национальный академический эксперт

Рахманов Елтай Утемуратович



Национальный академический эксперт

Рамазанова Маншук Анеровна



Эксперт – представитель работодателей

Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна



Эксперт – представитель магистрантов

Мазанбекова Меруерт Ержановна



Наблюдатель от ЕЦА

Умарова Макпал Альдибековна



**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры 7R09115 «Лучевая терапия»
НАО «МУС»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	10/6	1		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	22/9			
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	7/4			
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	18/12			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	5/2			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	9/11	1		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	8/5	2		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/7			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	1/3			
	Итого: 151 = 91/60	88/59	3/1		
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список участников интервью с ВЭК

Преподаватели Кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Адылханов Тасболат Алпысбесович	Зав.каф. «клинической и радиационной онкологии»	Д.м.н., профессор
2	Бекетова Баян Бейсенгалиевна	Ассистент кафедры «клинической и радиационной онкологии»	К.м.н.
3	Нургазин Мурат Толегенович	Ассистент кафедры «клинической и радиационной онкологии»	К.м.н.

Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Омарбаева Айгерим Сергазыевна	Лучевая терапия
2	Акашева Сымбат Асхаткызы	Лучевая терапия
3	Кенжегалиева Надежда Владимировна	Лучевая терапия

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Копеева Азалия Канатовна	2020	ЦЯМиО г.Семей, врач-радиационный онколог
2	Өмірсерік Қарқын	2019	ММЦ г.Нур-Султан, врач-радиационный онколог
3	Жаныбекова Айгерим Сляммовна	2019	ЦЯМиО г.Семей, врач-радиационный онколог
4	Журкина Надежда Андреевна	2019	ВКО МЦОИХ г.Усть-Каменогорск, врач- радиационный онколог
5	Жумаканова Нургуль Сагандыковна	2016	НАО «МУС», PhD кандидат 2 год обучения

Работодатели

№	Ф.И.О.	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Жабагин Куатхан Талгатович	Заместитель директора по лечебной работе ЦЯМиО
2	Закирова Раушан Турсынхановна	Заведующая отделением лучевой терапии ЦЯМиО
3	Карнакова Наталья Юрьевна	Заведующая отделением –дневной стационар ЦЯМиО

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименование документа	Количество	Дата утверждения
1.	Формы анкетирования «Оценка 360 ⁰ » в разрезе специальностей	1	Протокол УМС № 6 от 22 ноября 2016 года
2.	График дежурств	4	Ежемесячно
3.	Должностные инструкции медработников Фонда	3	Различные периоды у каждого медработника
4.	Должностная инструкция резидента	1	10.10.2016 года протокол УМС № 5
5.	Должностные инструкции сотрудников ДНИО	1	03.03.2020 года
6.	Каталог элективных дисциплин	1	протокол 10 от 02.09.2020 г
7.	Миссия НАО «МУС» и стратегия развития	1	2019 год
8.	Образовательные программы по аккредитуемой ОП	1	2016, 2018 и 2020 годов
9.	Договора и меморандумы: договора с клиническими базами, договора с резидентами, Меморандумы о сотрудничестве	3	С 2016 года по 2020 год
10.	Исследовательская работа резидентов	1	30.05.2017 года протокол № 5
11.	Кодекс деловой этики	1	30.12.2015 года Протокол Правления № 3
12.	Оценочные формы	1	2016-17 годы
13.	Положение о клинических академических департаментах	1	19.06.2020, № 12
14.	Положение о Департаменте науки и образования	1	29.10.2018, № 26
15.	Портфолио резидентов, личное дело резидентов	2	
16.	Правила организации образовательного процесса резидентуры НАО «МУС»	1	15.02.2018 года
17.	Правила поиска, отбора, найма и аттестации работников в НАО «МУС»	1	19.11.2015
18.	Правила поиска, найма, отбора и аттестации работников НАО «МУС»	1	19.11.2015 года с изменениями от 2016, 2018 года
19.	Правила приема в резидентуру	1	2018, с изменениями от 2019 года
20.	Приказы	7	С 2016-2020 года
21.	Рабочие учебные программы по аккредитуемой ОП	4	2016, 2017, 2018, 2020 года
22.	Рабочие учебные планы	4	С 2017-2020 года
23.	Расписание	4	2016-2020 годы
24.	Силлабусы	3	2016-17, 2018, 2020 года
25.	Журнал посещаемости лекционных	1	1.09-12.09.2020 г.

	занятий резидентов		
26.	График дежурств резидентов	2	09.2020 г., 12.2020 г.
27.	Учебно-методический совет		Протоколы с 2016 по 2020 гг
28.	Материалы учебно-методического совета	2	За 2019, 2020 гг.
29.	Штатное расписание	3	ННЦМД – 30.11.20, РДЦ – 30.11.20, АУП – декабрь 2020 г
30.	Операционный план реализации стратегии	1	27.03.2020
31.	Положение о ППС	1	Протокол 9 от 28.08.2019 года
32.	Устав НАО «МУС» (с изменениями)	1	12.05.2020 г.
33.	Инструктаж чек лист внутреннего обучения	2	
34.	ГОСО	1	2015 и 2020 гг.
35.	Миссия НАО «МУС»	1	2019 год
36.	Документы Учебно-методического совета	4	06.11.2020
37.	Справочник-путеводитель для поступающих и обучающихся в резидентуре	1	2020 год
38.	Список резидентов	3	
39.	Бюджет по резидентуре на 2020 год	1	2020 год
40.	Программа менеджмента качества	1	
41.	Форма анкеты работодателя	1	2020 год
42.	Научные работы резидентов	2	2019 г., 2020 г.
43.	Сертификаты по ПК по педагогическим навыкам	3	2015 г., 2017 г., 2017 г.
44.	Сертификаты за успешное окончание курса-семинара «Методология разработки экзаменационного материала» для оценки ключевых компетенций обучающихся»	2	24.11.2020 г. НЦНЭ
45.	Сертификаты/Свидетельства ПК «Методология разработки образ программ, ориентированных на результат» 54 часа	2	18.11.2019 г. НАО «МУС»
46.	Экзаменационные материалы по аккредитуемой ОП	1	2017-2018 гг.
47.	Результаты промежуточной аттестации по аккредитуемой ОП	1	2017-2018 гг.
48.	Ведомости и тесты по аккредитуемой ОП	3	2017-2018 гг.
49.	Журнал посещаемости библиотеки	1	2019-2020 г.
50.	Программа развития НАО «Медицинский университет Семей» на 2020-2024 гг	1	на заседании Совета директоров «2» декабря 2020 года протокол № 8
51.	Методические указания по ИГА	1	Ред.3 от 30.10.2019

	обучающихся НАО «Медицинский университет Семей»		
52.	Положение о резидентуре НАО «Медицинский университет Семей»	1	Ред.4 от 01.02.2021